*Zajęcia rozwijające uzdolnienia*

Praca z dzieckiem zdolnym ma na celu nie tylko rozwijanie zdolności i talentu dziecka, ale także stwarzanie warunków do poznania samych siebie i swoich mocnych stron przez dzieci. Dziecko zdolne jest przede wszystkim dzieckiem, a dopiero później dzieckiem zdolnym, dlatego współżycie i współdziałanie w grupie jest niezbędnym elementem jego prawidłowego funkcjonowania w życiu grupy rówieśniczej. Poznając siebie, swoje ponadprzeciętne możliwości dziecko musi jednocześnie czuć, że: akceptacja, tolerancja, życzliwość i empatia ułatwiają kontakty z innymi. Czasem trudno jest dziecku przezwyciężyć egocentryzm i zrozumieć, że inne dzieci czegoś nie potrafią tak dobrze, ale mimo to mają takie same prawa.

Zajęcia te mają służyć wyrabianiu wrażliwości intelektualnej i emocjonalnej niezbędnej w rozwijaniu dalszych zdolności dziecka. Mają także kształtować pozytywny stosunek do zdobywania wiedzy poprzez działanie i zabawę.

  Za najważniejsze czynniki sprzyjające osiąganiu zaplanowanych celów uważamy: pozytywny stosunek dziecka do proponowanych zajęć –jego samodzielność , twórcze myślenie, kreatywność, umiejętność współpracy w grupie, dobrą atmosferę pracy, dostosowanie metod i form do możliwości indywidualnych dziecka, pomysłowość i kreatywność nauczyciela w inspirowaniu działań dziecka, samodzielne eksperymentowanie, poszukiwanie nowych, oryginalnych rozwiązań przez dziecko, wsparcie działań nauczyciela przez dom rodzinny wychowanków, zmierzanie w kierunku rozwijania zdolności na późniejszych szczeblach edukacji dziecka.

  Trzeba pamiętać, że dziecko zdolne szybko się nudzi powtarzaniem tych samych czynności, dlatego trzeba ciągle poszerzać i wzbogacać program oraz indywidualizować wymagania.

  Głównym założeniem zajęć rozwijających uzdolnienia jest stworzenie warunków dzieciom uzdolnionym do wszechstronnego i harmonijnego rozwoju, który może doprowadzić  do pełnego rozkwitu ich uzdolnień i zainteresowań, rozwijanie, wspomaganie i ukierunkowanie zdolności dziecka zgodnie z jego potencjałem i możliwościami. A także umożliwianie, wyzwalanie i podtrzymywanie spontanicznej aktywności dziecka, sprzyjanie uaktywnianiu się jego potencjału intelektualnego i twórczego a tym samym umożliwianie realizowania się indywidualnej linii rozwojowej.

*Celem zasadniczym takich zajęć jest:*

* · wielostronne wspieranie uzdolnień
* · rozwijanie kreatywnych postaw
* · kształtowanie pozytywnej samooceny
* · budowanie prawidłowych więzi i relacji społecznych
* Realizacja tych celów powinna uwzględnić następujące

Cele szczegółowe:

*Rozwój intelektualny:*

* · Rozwijanie obszarów zainteresowań
* · Pogłębianie wiedzy
* · Stwarzanie możliwości do eksperymentowania

*Rozwój społeczny:*

* · Rozwijanie umiejętności współpracy i współdziałania w grupie
* · Dostarczanie okazji do przeżycia pozytywnych doświadczeń społecznych takich  jak  tolerancja, życzliwość, empatia.

*Rozwój emocjonalny:*

* · Kształtowanie pozytywnej samooceny: wiara we własne siły i możliwości.
* · Przezwyciężenie niepewności i lęku.
* · Radzenie sobie z porażkami i niepowodzeniami.

  Powyższe cele ogólne i szczegółowe nauczyciel dostosowuje do rozwoju intelektualnego i emocjonalno - społecznego dziecka i realizuje je w ramach zajęć wzbogacających poprzez sytuacje edukacyjne na terenie przedszkola.

Praca z dzieckiem zdolnym ukierunkowana jest na rozwijanie jego zdolności indywidualnych oraz zainteresowań a także:

1. Stwarzanie warunków do odkrywania, eksperymentowania, poznawania, działania, przeżywania w różnych formach

2. Kształtowanie u dzieci wiary we własne możliwości

3. Rozwijanie u dziecka możliwości umysłowych oraz szczególnych uzdolnień

4. Stwarzanie sytuacji doskonalących pamięć, umiejętność skupienia uwagi, zdolność kojarzenia, logicznego, twórczego i oryginalnego myślenia a także działania

5. Rozbudzanie ciekawości poznawczej, twórczego działania oraz samodzielności

6. Tworzenie warunków, w których dziecko rozwija nabyte doświadczenia językowe, ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności czytania i pisania

7. Kształtowanie i rozwijanie ekspresji, twórczej postawy, wrażliwości na piękno, wrażliwości estetycznej, pomysłowość, wyobraźni i muzykalności

 REALIZACJA PRACY Z DZIECKIEM ZDOLNYM W NASZYM PRZEDSZKOLU  BĘDZIE POLEGAŁA NA:

* · organizowaniu i  prowadzeniu różnorodnych zajęć mających na celu wspomaganie  wyszukiwania uzdolnień i talentów u dzieci
* · systematycznym prowadzeniu obserwacji
* · zachęcaniu do podejmowania różnych aktywności

 W poszczególnych grupach wychowawcy prowadzą indywidualną pracę z dzieckiem zdolnym.